



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Spesante per la Programmazione
Direzioni Generali per interventi in materia di cultura
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE, FESR)

1.3

Scuola G. Q. SELLA (BIIS00100D)

STAMPA DEFINITIVA

Candidatura N. 14018
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	G. Q. SELLA
Codice meccanografico	BIIS00100D
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA ADDIS ABEBA 20
Provincia	BI
Comune	Biella
CAP	13900
Telefono	0158409141
E-mail	BIIS00100D@istruzione.it
Sito web	www.liceosella.it
Numero alunni	842
Plessi	BIPC00101R - G. Q. SELLA - LICEO CLASSICO BISL00101R - G. Q. SELLA - LICEO ARTISTICO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Sistema Nazionale per la Programmazione
Direzione Generale per i Servizi in materia di attività
educativa, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio 17

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSR)

Scuola G. Q. SELLA (BIIS00100D)

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	1
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	1
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	42
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Si - N. sezioni 9
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	No
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Materiali didattici online - AUTORIZZAZIONE E PAGAMENTI PAY-PALL - FORMAZIONE PERSONALE ATA

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività
Estremi del contratto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero di Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ripartizione per la Programmazione
Struttura Generale per Interventi di natura di cultura
e ricerca, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Area II

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-PESTR)

MIUR

Scuola G. Q. SELLA (BIIS00100D)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 14018 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
3	allestimento postazioni multimediali	€ 20.000,00	€ 16.986,00
	TOTALE FORNITURE		€ 16.986,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi di natura di attività
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSEUR)

Scuola G. Q. SELLA (BIIS00100D)

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto

Competenze informatiche per l'inclusione nel mondo digitale e non solo.

Descrizione progetto

Il progetto intende sviluppare uno SPAZIO ALTERNATIVO per l'apprendimento, che consenta al suo interno lo svolgimento di attività differenziate a favore di docenti, studenti, personale ATA e sia nel contempo aperto al territorio Biellese.

Gli obiettivi del progetto sono:

- il miglioramento dell'apprendimento degli studenti mediante l'implementazione della didattica inclusiva grazie all'uso delle TIC,
- la formazione continua e diffusione delle certificazioni valide a livello Europeo (EIPASS, AUTOCAD, DELF, FIRST, DELE, FIT etc.)
- la promozione dell'inclusione sociale (alunni diversamente abili, alunni in situazioni di disagio) e della cittadinanza attiva nel quadro dell'educazione e formazione permanente.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Sviluppo delle otto competenze chiave previste dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 con particolare riferimento alla competenza digitale, la competenza matematica, la comunicazione nella madrelingua e la comunicazione delle lingue straniere. Sviluppo e acquisizione, come previsto dall'art.2 del D.P.R. 89/2010, delle conoscenze abilità e competenze coerenti con le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro; Sviluppo della cittadinanza attiva, come previsto dalla Strategia di Lisbona 2000. Sviluppo dell'apprendimento formale attraverso la possibilità di certificazioni linguistiche, CAD e patentini informatici riconosciuti a livello Europeo; Valorizzazione del curriculum personale; Acquisizione della padronanza degli strumenti dell'informatica e CAD; Risoluzione di problemi significativi attraverso la strumentazione informatica, anche in relazione alle altre discipline; Conoscenza dei vantaggi e degli svantaggi nell'uso degli strumenti informatici e delle conseguenze del loro uso; Favorire l'inserimento nel mondo del lavoro (alternanza scuola-lavoro prevista nei Licei e introdotta dall'art. 4 della Legge 53 del 2003), attraverso la diffusione dell'uso delle TIC; Sviluppo della didattica inclusiva, come previsto dall'art 5 della legge 107 del 2010, attraverso l'uso di strumenti compensativi e dispensativi a favore di disabili, ma anche BES e DSA; Miglior integrazione dei rapporti con il territorio, le famiglie, associazioni ed enti culturali per promuovere ed ampliare la propria offerta formativa; - Incremento del processo di dematerializzazione già in atto all'interno della scuola - Incremento della formazione del personale al fine di promuovere nuove modalità di insegnamento-apprendimento - Favorire la condivisione di strumenti e materiali tra gli utenti dell'istituto e non solo

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-
metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali**

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Le attività laboratoriali consentono agli studenti di ottimizzare proficuamente il tempo-scuola e di diventare essi stessi i protagonisti del loro apprendimento, sviluppando così autonomia di pensiero e di gestione del loro momento formativo.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Università, dell'Università e della Ricerca
Ripartizione per la Programmazione
Direttore Generale per Interventi a misura di scuola
nazionale, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPIERE E AMPLIARE PER L'APPRENDIMENTO (PSE-ESSS)

Scuola G. Q. SELLA (BIIS00100D)

Attraverso la diffusione delle TIC la scuola esce dal suo tradizionale isolamento e si sviluppa attraverso nuove riconfigurazioni spaziali e temporali del sistema formativo. Ciò si traduce in una semplificazione dell'istruzione permanente, nello sviluppo dell' e-learning, nell'accesso ad informazioni remote continuamente arricchite e scaricabili da ogni luogo, nella formazione continua, nella facilità dell'interazione e cooperazione con altri soggetti (remoti e non), nella costituzione di nuove comunità virtuali con la condivisione di finalità ed obiettivi.

Questo nuovo approccio metodologico favorirà l'interdisciplinarietà che diventerà peculiarità dell'apprendimento.

I docenti formati saranno in grado di stimolare gli studenti affinché utilizzino le competenze pregresse nelle varie discipline, le implementino e acquisiscano metodologie, strumenti e abilità propedeutiche alla vita futura ed al mondo del lavoro.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Tra le strategie d'intervento adottate dalla scuola per le disabilità, l'uso delle TIC assume una pregnanza oltremodo significativa. Avere a disposizione un ambiente di apprendimento che consenta l'utilizzo di tutti i software specifici per ogni disabilità (dalla comunicazione facilitata e / o dal Symwriter per il metodo ABA nei casi di autismo, ai software della Erickson per DSA/BES), costituisce un notevole passo in avanti verso l'obiettivo della inclusione a 360°. Lo sviluppo progressivo, grazie a tali strumenti, di competenze operative e relazionali nell'allievo, assolve altresì, alla funzione di prepararne l'inserimento oltre che in un contesto sociale più allargato anche, in prosieguo di tempo, nelle attività produttive.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Progetti

- e-twinning (gemellaggi virtuali)
- gemellaggi e scambi culturali con altri istituti scolastici
- orientamento in ingresso
- certificazioni linguistiche
- handicap
- conferenze
- giornalino/annuario
- certificazioni EIPASS (ex ECDL)
- Master dei Talenti

Cfr. pag. 54 e segg. del POF allegato.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Spazio per la Programmazione
Servizio Centrale per Internet in materia di attività
didattica, con la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MUR

PER LA SCUOLA - CONFEZIONI E ARREDI PER L'APPRENDIMENTO IN SE DESIO

Scuola G. Q. SELLA (BIIS00100D)

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

CARATTERISTICHE DELL'AULA:

Visti i tipi di esercitazioni previste, lo SPAZIO ALTERNATIVO dovrà essere modernamente attrezzato per fare fronte a svariate esigenze, (di calcolo, di CAD, di grafica, accessi internet....).

Il progetto del laboratorio, integrato con le attrezzature già esistenti, si sviluppa secondo le seguenti caratteristiche:

- una postazione di lavoro multimediale per il docente, dotata di moderno PC con masterizzatore/DVD, scanner, collegamento al proiettore, già presente nell'aula e collocato in alto in posizione fissa, collegamento al plotter già presente in aula e casse audio;
- 18 postazioni di lavoro multimediali per gli allievi, dotati di moderni PC, tutti con accesso ad internet;
- PC collegati in rete locale e dotati di software windows e programmi per la progettazione CAD e grafica, nonché pacchetti per fogli di calcolo e scrittura;
- sulla rete locale sarà configurata una rete intranet;
- la rete locale sarà interconnessa ad Internet mediante una linea di comunicazione ADSL, in modo tale da garantire l'accesso ad Internet da tutti i posti di lavoro e a tutti gli utenti dell'aula;
- si prevede una stampante laser 3D, (già presente in istituto), solo per le e stampe di qualità di allievi e insegnanti;
- le postazioni di lavoro saranno allineate tra loro e rivolte verso la postazione dell'insegnante, la lavagna e il telo del proiettore, nonché l'audio; tra una postazione e l'altra sarà garantito lo spazio necessario per passare agevolmente tra gli utilizzatori del PC senza arrecare al "lavoratore" alcun disturbo. Lo spazio alternativo verrà inoltre realizzato all'interno di locale già dotato di porte REI, con chiusura di sicurezza e accesso limitato agli utilizzatori del laboratorio.

Nello spazio alternativo verranno adottati tutti i criteri necessari al fine di renderlo idoneo alla sicurezza degli utilizzatori.

CARATTERISTICHE DEI PC E MONITOR:

I PC in dotazione all'aula saranno di medio/buon livello alla data di presentazione della domanda del PON.

Le caratteristiche previste dei singoli PC sono le seguenti:

- RAM : 8 GB
- MEMORIA DI MASSA:1000 GB, HDD (Hard Disk Drive);
- GRAFICA: Nvidia, GeForce GTX745, 2GB;
- SISTEMA OPERATIVO : Windows 7 / 10, Professional
- Tastiera e mouse
- Monitor 17 pollici con risoluzione ottimale: 1920 x 1080 , 60 HZ; Schermo :23,80", IPS, 16:9, 250 cd/m², 0,27 mm Contrasto standard : 1000 :1

Risoluzione ottimale: 1920 x 1080 , 60 HZ; Audio : Multimediale, 1 W; Connessioni: HDMI, DVI-D, VGA, DisplayPort

Sezione: Riepilogo Moduli



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Operazione per la Programmazione
Linea Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
D.M. 127

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-EGRO)

Scuola G. Q. SELLA (BIIS00100D)

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
allestimento postazioni multimediali	€ 16.986,00
TOTALE FORNITURE	€ 16.986,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 399,67)	€ 399,67 ✓
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 399,67)	€ 399,67 ✓
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.199,01)	€ 1.199,01 ✓
Pubblicità	2,00 % (€ 399,67)	€ 399,67 ✓
Collaudo	1,00 % (€ 199,83)	€ 199,83 ✓
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 399,67)	€ 399,67
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.997,52)	€ 2.997,52
TOTALE FORNITURE		€ 16.986,00 ✓
TOTALE PROGETTO		€ 19.983,52

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

06 5269 2110
3404 2111

UFFICIO
AMMINISTRATIVO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per l'Università e la Ricerca
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola G. Q. SELLA (BIIS00100D)

Elenco dei moduli

Modulo: 3

Titolo: allestimento postazioni multimediali

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	allestimento postazioni multimediali
Descrizione modulo	richiesta preventivi scelta del fornitore acquisto ed allestimento delle postazioni
Data inizio prevista	01/02/2016
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	BIPC00101R - CLASSICO BIPC00101R - LINGUISTICO BISL00101R - ARTISTICO NUOVO ORDINAMENTO - BIENNIO COMUNE BISL00101R - ARCHITETTURA E AMBIENTE BISL00101R - ARTI FIGURATIVE

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture			
Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Software di sistema	Windows 7	19	€ 94,00
Pc Desktop (PC fisso)	Intel i5 RAM 8GB	19	€ 800,00
TOTALE			€ 16.986,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Spazio per la Programmazione
Servizio Centrale per lo Sviluppo di Nuovi Attributi
Scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E APABILITÀ PER L'APPRENDIMENTO (FSE, FESR)

Scuola G. Q. SELLA (BIIS00100D)

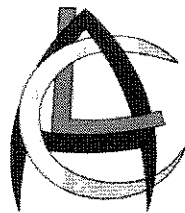
Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 14018)
Importo totale richiesto	€ 19.983,52
Num. Delibera collegio docenti	2
Data Delibera collegio docenti	24/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	9
Data Delibera consiglio d'istituto	30/09/2015
Data e ora inoltro	30/11/2015 11:26:30
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>allestimento postazioni multimediali</u>	€ 16.986,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 16.986,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.997,52	
	Totale Progetto	€ 19.983,52	€ 20.000,00
	TOTALE PIANO	€ 19.983,52	



Liceo "Giuseppe e Quintino Sella"

Classico - Linguistico - Artistico

Istituto Istruzione Superiore Statale

Via Addis Abeba, 20 - 13900 BIELLA

Tel. 015/8409141 - fax 015/8491797

E-mail: segreteria@liceosella.it

E-mail: BIIS00100D@istruzione.it



Biella 27/11/2015

Prot.n 6418 /FP2

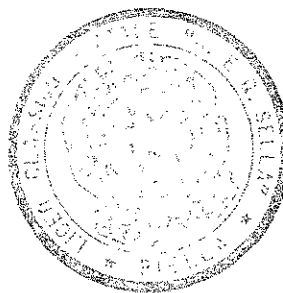
Oggetto : Delega alla DSGA dell' I.I.S "G. & Q. Sella" per inoltrare Progetto PON/POR

Con la presente la sottoscritta RAGONE MARIA ADDOLORATA, in qualità di Dirigente Scolastico dell' I.I.S "G. & Q. Sella"

DELEGA

la Signora UMILIO PATRIZIA, nata a Cossato (BI) il 01/04/1963 ; C.F. MLUPRZ63D41D094O), DSGA (Direttore dei Servizi Gestionali e Amministrativi) nell' I.I.S "G. & Q. Sella" ad inoltrare, con le sue credenziali, il Progetto PON/POR , relativo al Bando in corso.

In fede



Il Dirigente Scolastico

Maria Addolorata Ragone